

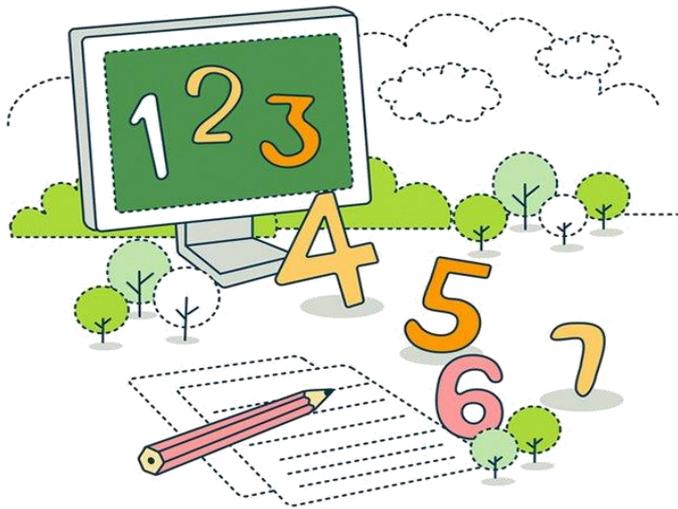
Этапы подготовки и проведение занятий по ФЭМП



Воспитатели: Одегова С.Ю
Кругликова И.В.

*«От того, как заложены
элементарные математические
представления, в значительной
мере зависит дальнейший путь
математического развития,
успешность продвижения в этой
области»*

Л.А. Венгер



Содержание разделов по ФЭМП в ДОО

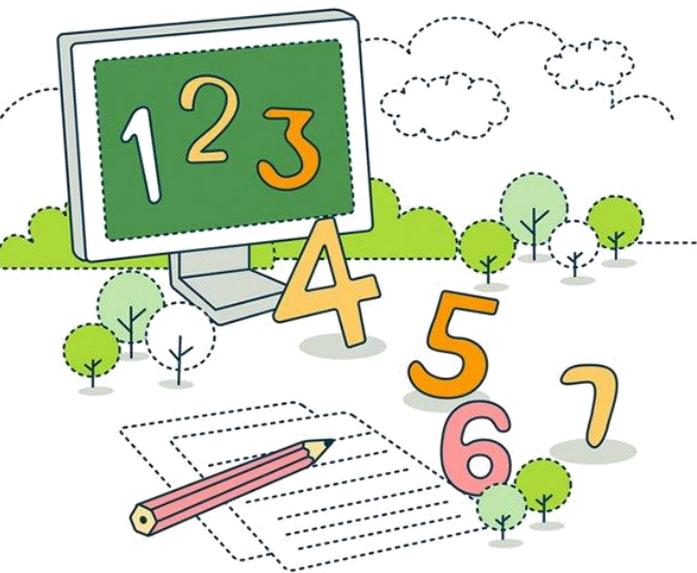
«Количество и счет»

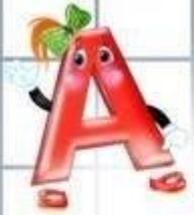
«Величина»

«Форма»:

«Ориентировка в пространстве»:

«Ориентировка во времени»:





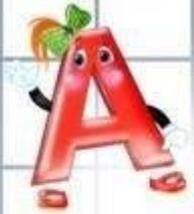
Основные структурные компоненты занятия

Организация занятия

Основная часть.

Итог занятия.

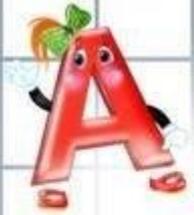




Организация занятия

Организация зависит от содержания работы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятие может начинаться и проводиться в игровой комнате, в спортивном или музыкальном зале, на улице и т. п., стоя, сидя и даже лежа на ковре.



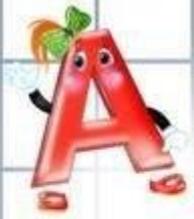


Ход занятия

Примерные части хода математического занятия

1. Математическая разминка.
2. Работа с демонстрационным материалом.
3. Работа с раздаточным материалом.
4. Физкультминутка
5. Дидактическая игра, дидактическое упражнение





Методы обучения которые используются на занятиях по ФЭМП

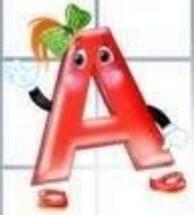
Наглядные

Словесные

Практические

Игровые

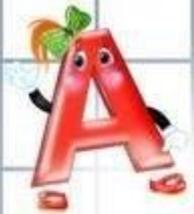




Итог занятия

- Любое занятие должно быть законченным.
- В младшей группе: воспитатель подводит итог после каждой части занятия.
- В средней и старшей: группах: в конце занятия воспитатель сам подводит итог, приобщая детей.
- В подготовительной группе: дети сами делают выводы.
- Необходимо оценивать работу всех детей





Спасибо за внимание!

